

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Омский АТК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

«Программа внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»

Класс (6-11 класс)

Продвинутый уровень.

Разработчики:

Ананьева М. А. , преподаватель

Кустова С. А., преподаватель

Тюрина Т. В., преподаватель

Омск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
	Глоссарий	3
1.	Пояснительная записка	6
2.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	7
3.	Содержание программы курса внеурочной деятельности	9
4.	Тематическое планирование	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
6.	Список литературы	14
7	Материально-техническое обеспечение	16

ГЛОССАРИЙ

Готовность к профессиональному самоопределению - способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Индивидуальная образовательно-профессиональная траектория - путь освоения универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками совместно с педагогами-навигаторами через использование возможностей образовательной среды.

Карьера - траектория развития человека в рамках профессиональной деятельности. Представляет собой последовательность образовательных и профессиональных событий, ролей и профессий, которые проходит человек от начала трудовой деятельности до ее завершения. Цель карьеры - профессиональная самореализация. Траектории карьеры могут быть разными, наиболее популярные карьеры связаны с вертикальным развитием (управленческий рост), горизонтальным (развитие как специалиста в рамках одной профессии), проектным (рост масштабов и сложности проектов) и полипрофессиолизацией (освоение нескольких профессий).

Карьерная грамотность - способность использовать знания, умения и навыки для решения задач профессионального самоопределения (инструментальная сторона профессионального самоопределения), например: знания об устройстве рынков труда и возможностях профессионального образования, навыки работы с образовательными ресурсами, навыки постановки карьерных целей и т.д.

Компетенция - комплексное умение, обеспечивающее готовность человека к решению той или иной группы профессиональных задач (профессиональная компетенция) или задач надпрофессионального либо внепрофессионального характера (универсальная компетенция).

Мероприятия профессионального выбора - профориентационные практические мероприятия разных видов, реализуемые на базе площадок в соответствии с требованиями и рекомендациями оператора проекта.

Мультимедийная выставка - интерактивная экспозиция с использованием мультимедийных технологий для ранней профессиональной ориентации и выбора будущей профессии.

Партнер - юридическое лицо, осуществляющее ресурсную поддержку профориентационной программы образовательной организации на основании соглашения. Может быть представлено компанией-работодателем,

профессиональной образовательной организацией, образовательной организацией высшего образования, органом власти, иной организацией.

Проектная деятельность - это профориентационно значимая деятельность, осуществляемая обучающимся при поддержке педагога (или эксперта) по решению актуальной проблемы, ограниченная во времени и завершающийся созданием продукта, способствующего решению обозначенной проблемы.

Профориентационная онлайн-диагностика - стандартизированная методика оценки, направленная на измерение индивидуальных свойств и качеств подростка, прямо или косвенно связанных с выбором профессиональных и образовательных траекторий.

Профориентационный минимум - единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ, включая отдаленные и труднодоступные территории. Включает несколько уровней реализации.

Профессиональный выбор - решение, затрагивающее ближайшую жизненную перспективу обучающегося (в отличие от профессионального самоопределения) и не опосредованное отдаленными жизненными целями.

Профессиональная ориентация - система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательно-профессиональной траектории обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями развития общества.

Профессиональная проба - мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и оценку её наставником, и способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательной профессиональной траектории.

Профессиональное самоопределение - процесс и результат:

1) выявления, уточнения и утверждения человеком собственной позиции в профессионально-трудовой сфере посредством согласования индивидуальных возможностей, внутренних стремлений, смыслов и внешних вызовов - смысловая сторона профессионального самоопределения;

2) овладения необходимым для этого инструментарием (знаниями, умениями, навыками, опытом, компетенциями) - инструментальная сторона профессионального самоопределения.

Профориентационный урок - интерактивный урок для обучающихся 6-11 классов (программы адаптированы отдельно для каждой возрастной группы) образовательных организаций, представляет собой вводный этап в программу

профориентации мотивационно-вовлекающего, информационно-просветительского содержания.

Рекомендация - документ с предложениями по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории как пути освоения универсальных и профессиональных компетенций. Формируется в соответствии с выявленными интересами, знаниями и навыками обучающегося, выбранными профессиональными направлениями (профессиональными областями деятельности).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности – «Программа внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике», составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования, Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, материалами конкурсной документации Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Омской области.

В пояснительной записке раскрываются цель и задачи программы внеурочной деятельности в соответствии с выбранным направлением внеурочной деятельности.

Направление деятельности: программа внеурочной деятельности разработана на основе методических рекомендаций по реализации профминимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего среднего общего образования.

Цель:

- способствовать приобретению обучающимися знаний о будущей профессии, воспитывать творческое отношение к учебной деятельности.

Задачи:

– сформировать у обучающихся знания об особенностях специальности «Операционная деятельность в логистике»;

– научить ориентироваться в мире специальности «Операционная деятельность в логистике» и в способах получения профессионального образования;

– оказание помощи в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

– поддержание мотивации обучающихся к осуществлению трудовой деятельности.

Обосновывается актуальность программы, новизна программы, описываются педагогическая идея, положенная в основу предлагаемой программы, и принципы построения программы.

Особенности реализации программы: формы организации внеурочной деятельности: профориентационный урок, онлайн-диагностика и групповое консультирование, информационное сопровождение обучающихся и их родителей, проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы, профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате), посещение мультимедийной выставки, посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей), организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения, участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение содержания рабочей программы курса внеурочной деятельности – «Программа внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике», обеспечивает достижение следующих **результатов:**

Познавательные учебные действия:

- выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;
- использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии.

Личностные учебные действия:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества,

определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Регулятивные учебные действия:

– выявлять проблемы, возникающие в ходе выбора будущей профессии;
– ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой).

Коммуникативные учебные действия:

– воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения в рамках занятий, включённых в настоящую программу;
– выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

должен знать и понимать:

– объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
– ставить цели и планировать действия для их достижения;
– использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
– цели, задачи, функции и методы логистики;
– логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
– контроль и управление в логистике;
– закупочную и транспортную логистику;

должен уметь:

– выполнять простейшие логистические операции в рамках профессиональной области;
– применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
– управлять логистическими процессами организации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Программа внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» рассчитана на 36 часа, предполагает 16 часов теоретических и 20 часов практических занятий.

Содержание программы курса внеурочной деятельности раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических занятий) и ориентировано на реализацию профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Тема 1. Вводное занятие «На пути к профессии» (1 час)

Содержание занятия, описание.

Знакомство со спецификой деятельности операционного логиста. Наименование и содержание профессиональной области операционного логиста; связь профессиональной области с экономикой региона.

Тема 2. «Логистика – прошлое, настоящее и будущее» (3 часа)

Содержание занятия, описание.

История логистики. Основные понятия и виды логистики. Какое место занимает логистика в настоящее время. Технология будущего - место логистики в мире автоматизации.

Практическая работа: «Начинаю работу». Создание логотипа и рекламного скрипта для фирмы-производителя. Групповая работа, которая требует творческого подхода. Презентация логотипа и скрипта на 2 минуты.

Тема 3. Закупочная логистика «У Вас товар - у нас купец» (4 часа)

Содержание занятия, описание.

Функциональные области логистики: понятие, классификация, характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики. Сущность и задачи закупочной логистики - что закупить; сколько закупить; у кого закупить; на каких условиях закупить. Задача выбора поставщика в логистике.

Практическая работа: «Выбери меня» - выбор поставщиков для фирмы-производителя.

Тема 4. Складская логистика «Полным полна моя коробочка» (6 часов)

Содержание занятия, описание.

Склад в системе товародвижения, его виды и функции. Логистический процесс на складе. Размещение товаров на складе. Современные складские технологии в логистике: виды, сущность, сфера применения. Складские программы и складская логистика как средство складского учета.

Практическая работа: «Давай дружить» - размещение товаров на хранение, товарное соседство.

Тема 5. Производственная логистика «Делу время-потехи час» (4 часа)

Содержание занятия, описание.

Производственная логистика: понятие, назначение. Традиционная и логистическая концепция организации производства. Толкающие (выталкивающие) и тянущие (вытягивающие) системы управления производством.

Практическая работа: «Построение бережливого производства фирмы-производителя» - организация производственного процесса по изготовлению продукции.

Тема 6. Распределительная логистика «От производителя до потребителя» (6 часов)

Содержание занятия, описание.

Понятие, цели, задачи, назначение распределительной логистики. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционного сбыта и реализации, каналы товародвижения.

Практическая работа: «Правильный выбор» - выбор канала распределения для фирмы-производителя, применение упаковки и нанесение маркировки на продукцию.

Тема 7. Транспортная логистика «Едем, едем, едем в далекие края» (6 часов)

Содержание занятия, описание.

Сущность и основные принципы транспортной логистики, виды транспорта, их достоинства и недостатки, особенностями перевозок. Современные технологии в доставке грузов.

Практическая работа: «Довези товар быстрее» - выбор маршрута транспортировки продукции с наименьшими затратами.

Тема 8. Информационная логистика «Крепкое связующее звено» (2 часа)

Понятие информационных потоков в логистике. Информационные системы в логистике и их виды. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.

Практическая работа: «Время вперед» - применение современных автоматизированных технологий.

Тема 9. Заключительный этап «До новых встреч» (4 часа)

Содержание занятия, описание.

Практическая работа: «Готов рассказать о себе» - представление презентации 5 слайдов на тему «Моя профессия – логист».

Итоги изучения курса внеурочной деятельности «Программы внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике». Основные эмоции, знания, выводы, сомнения, открытия.

Форма итоговой аттестации – представление презентации 5 слайдов на тему «Моя профессия – логист».

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование соответствует заявленным срокам на весь период обучения, оформлено в таблице 1.

Таблица 1. Тематическое планирование курса

№ п/ п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Тема 1. Вводное занятие «На пути к профессии»	1	1		Собеседование
2	Тема 2. «Логистика – прошлое, настоящее и будущее»	3	1	2	Собеседование, практическая работа
3	Тема 3. Закупочная логистика «У Вас товар - у нас купец»	4	2	2	Собеседование, практическая работа
4	Тема 4. Складская логистика «Полным полна моя коробочка»	6	3	3	Собеседование, практическая работа
5	Тема 5. Производственная логистика «Делу время-потехи час»	4	2	2	Собеседование, практическая работа
6	Тема 6. Распределительная логистика «От производителя до потребителя»	6	3	3	Собеседование, практическая работа
7	Тема 7. Транспортная логистика «Едем, едем, едем в далекие края»	6	3	3	Собеседование, практическая работа
8	Тема 8. Информационная логистика «Крепкое связующее звено»	2	1	1	Собеседование, практическая работа
9	Тема 9. Заключительный этап «До новых встреч»	4		4	Представление презентации на тему «Моя профессия – логист»
Итого		36	16	20	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы «Программа внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» предполагает наличие учебно – методического и информационного обеспечения:

- методические указания по проведению лекционных и практических занятий, используя технологии активного обучения. Все этапы программы можно пройти на примере любого производства;
- печатные раздаточные материалы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- презентационный материал по темам программы;
- информационные программы.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагога:

1. Афанасенко, И. Д. Коммерческая логистика / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. - М.: Питер, 2022. - 352 с.
2. Афанасенко, И.Д. Логистика снабжения / И.Д. Афанасенко. - М.: Питер, 2022. - 393 с.
3. Афанасенко, И.Д. Экономическая логистика / И.Д. Афанасенко. - М.: Питер, 2019. - 271 с.
4. Галанов, В. А. Логистика. Учебник / В.А. Галанов. - М.: Форум, Инфра-М, 2018. - 272 с.
5. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. Учебник и практикум / В.Д. Герами, А.В. Колик. - М.: Юрайт, 2022. - 510 с.
6. Герасимов, Б. И. Основы логистики. Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - М.: Форум, Инфра-М, 2022. - 304 с.
7. Григорьев, М. Н. Логистика. Базовый курс / М.Н. Григорьев, С.А. Уваров. - М.: Юрайт, 2022. - 832 с.
8. Дроздов, П. А. Основы логистики в АПК / П.А. Дроздов. - М.: Издательство Гревцова, 2022. - 288 с.
9. Дыбская, В. В. Логистика. Учебник. В 2 частях. Часть 1 / В.В. Дыбская, В.И. Сергеев. - М.: Юрайт, 2022. - 318 с.
10. Коммерческая логистика. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2018. - 256 с.
11. Логистика в примерах и задачах. - М.: Финансы и статистика, 2020. - 288 с.
12. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Управление цепями поставок. Учебник. - М.: Проспект, 2022. - 224 с.
13. Логистика и управление цепями поставок. Учебник. - М.: Юрайт, 2021. - 592 с.
14. Логистика. Теория и практика. Основы логистики - М: Проспект, 2021. – 340 с.
15. Миротин, Леонид Борисович Логистика в автомобильном транспорте. Практикум / Миротин Леонид Борисович. - М.: Феникс, 2021. - 418 с.
16. Моисеева, Н. К. Экономические основы логистики / Н.К. Моисеева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 528 с.
17. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика. Учебник / Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов. - М.: Юрайт, 2019. - 352 с.
18. Палагин, Ю. И. Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление. Учебное пособие / Ю.И. Палагин. - М.: Политехника, 2020. - 272 с.
19. Плужников, К. И. Правовое регулирование транспортно-экспедиторской деятельности / К.И. Плужников, Ю.А. Чунтомова. - М.: ТрансЛит, 2020. - 128 с.

20. Покровский, А. К. Исследование систем управления. Транспортная отрасль / А.К. Покровский. - М.: КноРус, 2019. - 368 с.
21. Практикум по логистике. Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 276 с.
22. Рябчинский, А. И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса / А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. - М.: Academia, 2019. - 256 с.
23. Семенов, А. И. Логистика. Основы теории. Учебник / А.И. Семенов, В.И. Сергеев. - М.: Союз, 2022. - 544 с.
24. Сергеев, В. И. Логистика снабжения / В.И. Сергеев, И.П. Эльяшевич. - М.: Рид Групп, 2021. - 416 с.
25. Стерлигова, А. Н. Управление запасами в цепях поставок. Учебник / А.Н. Стерлигова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 432 с.
26. Троицкая, Н. А. Организация перевозок специфических видов грузов. Учебное пособие / Н.А. Троицкая, М.В. Шилимов. - М.: КноРус, 2021. - 240 с.
27. Чеботаев, А. А. Логистика и менеджмент товародвижения / А.А. Чеботаев, Д.А. Чеботаев. - М.: Экономика, 2020. - 400 с.
28. Ширяев, С. А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства. Учебник / С.А. Ширяев, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин. - Москва: Огни, 2022. - 848 с.
29. Щербаков, В. В. Автоматизация бизнес-процессов в логистике / В.В. Щербаков, А.В. Мерзляк, Е.О. Коскур-Оглы. - М.: Питер, 2021. - 464 с.
30. Щербакова, Т. С. Логистика / Т.С. Щербакова. - М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2022. - 260 с.

для обучающихся:

1. <http://www.logist.ru> – Клуб логистов
2. <http://www.scm.org> – Совет по цепям поставок
3. <http://www.logistpro.ru> – журнал «Логистик & система»
4. <http://www.loginfo.ru> – журнал «О логистике в бизнесе»
5. <http://www.lfa.ru-22> - официальный сайт LFA в России
6. <http://www.lscm.ru/archive/6/shtml> - журнал «Логистика и управление цепями поставок»
7. <http://www.loglink.ru> – Все о логистике
8. <http://www.nla.ru> - Национальная логистическая ассоциация РФ
9. <http://www.logistics.ru> - Информационный портал ИА «Логистика»
10. <http://www.logistic.ru> - Информационный портал по логистике, транспорту и таможне

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы «Программа внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные раздаточные материалы;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедиапроектор.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ